

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
МДОУ детский сад №4 г.Сочи
Протокол № 3 от 15.04.2021г.

УТВЕРЖДЕНО:

16.04.2021г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
детского сада № 4 за 2020 год

г. Сочи

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 4 (МДОУ детский сад №4)
Руководитель	Плескачевская Диана Владимировна
Адрес организации	Краснодарский край, г. Сочи, ул. Чекменева 16
Телефон, факс	8 (862) 267-71-87
Адрес электронной почты	dou4@edu.sochi.ru
Учредитель	Муниципальное образование городского округа города-курорта Сочи Краснодарского края
Дата создания	1935 г.
Лицензия	Серия РО№0257 регистрационный № 02523 от 05.07.2011

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 4 г.Сочи (далее — детский сад) расположено в экологически чистом районе города Сочи — Мацеста. Здание детского сада делится на корпуса построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь 5200 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы основных групп — с 7:30 до 18:00. Режим работы групп кратковременного пребывания — с 7:30 до 13:00.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы

дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и др., 2014г., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Детский сад посещают 389 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 14 групп общеразвивающей направленности, из них 4 группы кратковременного пребывания и 10 групп полного дня.

Из них:

- I ясельная группа— 38 детей ;
- вторая младшая группа — 51 детей
- 2 средних группы —85 детей;
- 3 старших группы — 14 детей;
- 3 подготовительных к школе группы — 101 ребенок.

В 2020 году в детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате предоставления записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, mail Google, YouTube, Instagram). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в просмотре занятий.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по состав...

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	331	85,30/0
Неполная с матерью	56	14,30/0
Неполная с отцом		0,20/0
Оформлено опекунов		0,20/0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	126	32,40/0

Два ребенка	176	45,30/0
Три ребенка и более	84	22,30/0

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи всех участников образовательных отношений (детей, воспитателей, специалистов и родителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Ведется сопроводительная работа педагога-психолога в формах общения, игр, консультаций и индивидуальной работы как с воспитанником так и с родителем (законным представителем).

П. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами, настоящим уставом МДОУ детского сада №4.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива; педагогический совет; родительский совет; попечительский совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет руководство Бюджетным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, настоящим уставом; Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) работу бюджетного учреждения; Планирует, координирует и контролирует работу структурных подразделений, педагогических и других работников Бюджетного учреждения; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
--	--

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - обсуждает учебные планы, расписания занятий, программ;</p> <p>-выбирает формы и методы ведения образовательного процесса, способы их реализации; определяет направление инновационной деятельности педагогического коллектива (отдельных педагогов)</p> <p>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их инициативы, распространению передового опыта;</p> <p>- выбирает и принимает формы проведения промежуточной и итоговой аттестации.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>- рассмотрение и принятие проекта устава МДОУ №4 (изменений и дополнений к нему);</p> <p>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, графиков работы и отпусков работников ДОУ;</p> <p>-обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины, вопросов охраны и безопасности условий труда, охраны жизни и здоровья воспитанников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
Попечительский совет	<p>-содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития ДОУ;</p> <p>- содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников детского сада;</p> <p>-содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий в ДОУ;</p> <p>- содействует совершенствованию материально-технической базы ДОУ , благоустройству его помещений и территории.</p>
Родительский совет	<p>-содействует обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; содействует в подготовке и проведении мероприятий с воспитанниками и их родителями (законными представителями); -координирует деятельность групповых родительских советов;</p>
	<p>- контролирует организацию качества питания, медицинского обслуживания воспитанников.</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. В 2020 году в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота, дистанционного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Это упростило работу организации во время дистанционного

функционирования. Также расширили обязанности заместителя заведующего по воспитательно-методической работе и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2020 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Ш. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 (далее — ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключается в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе организованной образовательной деятельности с ними. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец сентября 2020 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения детьми ООП ОУ:

Образовательные области:	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие
Выполнение программы в	940/6	900/0	910/0	910/0	850/0

В июне 2020 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В период самоизоляции 2020 года, введенной в качестве ограничительных мероприятий в Краснодарском крае, занятия с воспитанниками педагоги вели дистанционно, через WhatsApp и социальные сети. В различных видах деятельности подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании своих детей. Педагогический состав детского сада организовывал для участников образовательных отношений консультации, вебинары, встречи он-лайн. Специалисты детского сада помогали с методической и художественной литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос специалистов детского сада (музыкального руководителя, педагога-психолога и инструктора по физической культуре) показал, что наряду с техническими сложностями создания записей занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей. Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группе от 2 до 3 лет ведется по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3. 1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний

Количество педагогов	2	4	5	4	4	1	4	6
----------------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 14 педагогов, 1 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Однако за 2020 год педагогические работники не проходили аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию. В 2021 году запланировано значительное увеличение числа педагогических работников и специалистов с первой квалификационной категорией и полное исключение педагогов без категории — аттестация на соответствие занимаемой должности.

В связи с поступлением в 2020 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога и учителя-логопеда, тьютера в 2021 году.

В 2020 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности показал, что педагоги испытывали трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям, 98 % педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2020 году педагоги приняли участие во многих конкурсах, в том числе и дистанционных, показали отличный результат

Участие в конкурсах		за 2020 год.
НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	СТЕПЕНЬ УЧАСТИЯ , РЕЗУЛЬТАТ	
Экологический конкурс Дошколята -защитники первоцветов	2 место Музыкальный руководитель Годунова О.В	
Фестиваль — конкурс «Золотая маска»	3 место Музыкальный руководитель Годунова О.В	
Городской фестиваль — конкурс военно-патриотической песни «Героям войны и посвящается»	1 место Музыкальный руководитель Годунова О.В	
Муниципальный конкурс детского среди дошкольников г.Сочи «Россия! Родина моя!»	I место Юсупова Ясмينا Руководитель Кадыгроб А.В.	

Муниципальный конкурс детского среди дошкольников г.Сочи «Россия! Родина моя!»	1 место Старынин Константин Руководитель Кадыгроб А.В.
Районный конкурс рисунка, плаката и декоративно-прикладных работ «Космические пространства»	участник Старынин Константин Педагог Братухина ОН.
Детский экологический конкурс «Зеленая планета 2020»	1 место Бойко Ульяна

	Руководитель Кадыгроб А.В.
Городской экологический конкурс «Птичий марафон 2019»	3 место Мошко Арслан Руководитель Илалова А.Х.
Городской конкурс «Отечества славные сыны»	Участник Серебряков Дамир Педагог Братухина ОН.
Городской конкурс «Отечества славные сыны»	Участник Абдурахманов Диас Педагог Кадыгроб А.В.
Городской конкурс «Отечества славные сыны»	Участник Шавонина Варвара Педагог Восканян А.Р.
Городской конкурс «Отечества славные сыны»	Участник Госгешева Сафина Педагог Аветисян КС.
Городской конкурс « Осенняя фантазия»	2 место Торосян Виктория
Районный конкурс рисунка, плаката и декоративно-прикладных работ «Космические пространства»	участник Госгешева Сафина Педагог Восканян А.Р.

Городской конкурс «Смотр строя и песни» посвященного празднованию Дня защитника Отечества и вступлению в ряды военно-патриотического общественного движения «Юные Орлята» г. Сочи	1 место Отряд: «Защитники» Руководитель: Аветисян К.С.
Всероссийская викторина « Я — исследователь. Эксперименты в ДОУ»	место Скоренко Эвелина Руководитель: Аветисян К.С.
Всероссийская викторина « Путешествие в страну сказок»	1 место

	Скоренко Эвелина Руководитель: Аветисян К.С.
Туристско- краеведческий день здоровья «Пираты Черного моря в поисках клада», проводящийся в рамках 5 городского конкурса по краеведению «Мой город-самый лучший!»	1 место Команда ДОУ№ 4 Руководитель: Аветисян К.С.
Туристско- краеведческий день здоровья «Пираты Черного моря в поисках клада», проводящийся в рамках 5 городского конкурса по краеведению «Мой город-самый лучший!»	2 место Команда ДОУ№ 4 Руководитель: Аветисян К.С.
Познавательная квест-игра « Путешествие в Детсандию»	2 место Команда « Космические пираты» Руководитель: Аветисян К.С.
Городская квест-игра «Венок дружбы»	1 место Команда ДОУ№ 4 Руководитель: Аветисян К.С.
Районный конкурс чтецов, посвященном 74ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, «Правнуки Победы»	Диплом лауреата 2 степени Байрамукова Белла Руководитель: Аветисян К.С.
Городской конкурс строевой подготовки «Парад Победы» среди воспитанников старшего дошкольного возраста г. Сочи посвященного празднованию 74-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и 76-й годовщины освобождения Кубани	1 место Байрамукова Белла Руководитель: Аветисян К.С.

Городской фестиваль конкурс «Этот День Победы!»	место Байрамукова Белла Руководитель: Аветисян К.С.
Краеведческий конкурс-экологическая акция «Международный день защиты Черного моря»	1 место команда ДОУ№ 4

	Руководитель: Аветисян К.С.
Краеведческий конкурс-экологическая акция «Международный день защиты Черного моря»	2 место Команда ДОУ№ 4 Руководитель: Аветисян К.С.
Краеведческий конкурс-экологическая акция «Международный день защиты Черного моря»	3 место Команда ДОУ№ 4 Руководитель: Аветисян К.С.
Краеведческий конкурс-экологическая акция «Международный день защиты Черного моря»	место Команда ДОУ№ 4 Руководитель: Аветисян К.С.
Муниципальный конкурс детского среди дошкольников г.Сочи «Россия! Родина моя!»	место Иванченко Савелий Руководитель Аветисян К.С.
Экологический конкурс «Дошколята -защитники первоцветов»	3 место Скоренко Эвелина Руководитель: Аветисян К.С
Районный конкурс рисунка, плаката и декоративно-прикладных работ «Космические пространства»	место Манукян Эмилия Руководитель: Аветисян К.С
Районный конкурс чтецов, посвященном 74ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, «Правнуки Победы»	Диплом лауреата 2 степени Козырецкая Евгения Руководитель: Аветисян К.С.
Районный конкурс чтецов, посвященном 74 ой годовщине Победы в Великой Отечественной Войне, « Правнуки Победы»	Диплом лауреата 2 степени Власенко Алексей Руководитель: Аветисян К.С.

Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Овощной переполох»	1 место Пономарев Антон Руководитель: Гололобова СС.
Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Овощной переполох»	2 место Боздагонян Диана Руководитель: Покатаева В.И.
Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Овощной переполох»	1 место Абдурахманов Диас Руководитель: Кадыгроб А.В.
Городской конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Овощной переполох»	2 место Вольный Владимир Руководитель: Колиева Н.А.
Городской детский онлайн-конкурс «Серпантин народных подвижных игр»	1 место Команда ДОУ № 4 Руководители: Гололобова СС. Демерчян В.В. Годунова О.В. Литовченко А.В.
Муниципальный этап городского конкурса «Семейные экологические проекты»	1 место Харьков Владислав Руководитель: Харьковская Н.В.
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Лауреат Воспитатель Ахметзянова Ольга Викторовна
Открытый конкурс-фестиваль, посвященный Дню матери «Мама, милая, родная!»	1 место Лисичкин Дмитрий Руководитель: Восканян А.Р.
Открытый конкурс-фестиваль, посвященный Дню матери «Мама, милая, родная!»	2 место Литовченко Мирослава Руководитель: Литовченко А.В.

Открытый конкурс-фестиваль, посвященный Дню матери «Мама, милая, родная!»	1 место
	Абдурахманов Диас Руководитель: Братухина О.Н.
П городской онлайн-конкурс «Сокровища Черного моря»	1 место Евтушенко Валерия Руководитель: Сагайдак Н.И.
П городской онлайн-конкурс «Сокровища Черного моря»	место Абдурахманов Диас Руководитель: Братухина О.Н.
П городской онлайн-конкурс «Сокровища Черного моря»	3 место Костарев Владимир Руководитель: Восканян А.Р.
П городской онлайн-конкурс «Сокровища Черного моря»	3 место Илалов Радэль Руководитель: Илалова А.Х.
П городской онлайн-конкурс «Сокровища Черного моря»	3 место Андреева Ева Руководитель: Кадыгроб А.В.
П городской онлайн-конкурс «Сокровища Черного моря»	2 место Педагог-психолог Литовченко Анастасия Вячеславовна
П городской онлайн-конкурс «Сокровища Черного моря»	2 место Музыкальный руководитель Годунова Ольга Викторовна
Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка»	1 место Харьков Владислав Руководитель: Хаькова Н.В.
Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка»	2 место Кузнецова Алина Руководитель: Восканян А.Р.

Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодняя снежинка»	2 место Лапшина Ксения Руководитель: Лапшина ТВ.
Городской конкурс детского творчества «Радуга профессий»	1 место Хартян Эмилия Руководитель: Восканян А.Р.
Городской конкурс детского творчества «Радуга профессий»	2 место Костарев Владимир Руководитель: Восканян ХР.
городской онлайн-конкурс «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет»	2 место Аветисян Анна Руководитель: Восканян А.Р.
городской онлайн-конкурс «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет»	2 место Гусев Елисей Руководитель: Ахметзянова О.В.
городской онлайн-конкурс «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет»	3 место Харьков Владислав Руководитель: Харькова Н.В.
городской онлайн-конкурс «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет»	1 место Бакова Анастасия Руководитель: Восканян А.Р.
городской онлайн-конкурс «А у нас Новый год! Сказка в гости всех зовет»	3 место Борзенкова Марьяна Руководитель: Восканян А.Р.
Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок для деда мороза»	место Литовченко Мирослава Руководитель: Литовченко А.В.
Городской онлайн-конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок для деда Мороза»	2 место
	Борзенкова Марьяна Руководитель: Восканян А.Р.

Городской смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Вихрь ёлочных идей»	2 место Харьков Владислав Руководитель: Харькова Н.В.
Городской смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Вихрь ёлочных идей»	1 место Старынин Константин Руководитель: Батхина ОН.
Городской смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Вихрь ёлочных идей»	1 место Лапшина Ксения Руководитель: Лапшина Т.В.
Городской смотр-конкурс совместного творчества детей и родителей «Вихрь ёлочных идей»	1 место Литовченко Мирослава Руководитель: Гололобова СС.
открытый городской конкурс «Зимний вернисаж»	Участники Харьков Владислав Руководители: Харькова Н.В. Лапшина Ксения Руководители: Лапшина Т.В.
П ежегодный муниципальный творческий конкурс среди учащихся образовательных организаций «ТехноЁлка»	Участники Харьков Владислав Руководители: Харькова Н.В. Лапшина Ксения Руководители: Лапшина Т.В.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад значительно пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДООУ включает:

— информационно-телекоммуникационное оборудование; – программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности, но для более эффективной реализации образовательных программ недостаточно интерактивного оборудования в группах.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1
- методический кабинет —1;
- музыкальный зал — 1
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие центры активности.

В 2020 году педагоги всех возрастных групп дополнили игровые зоны дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм, игровыми модулями, лэпбуками на различные темы и др.

В 2020 году детский сад провел текущий ремонт пищеблока, коридоров и 2 этажей.

Установили игровое оборудование на территории детского сада, высажены более 50 видов растений безопасных для детей дошкольного возраста.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 19.10.2020 по 26.10.2020 проводилось анкетирование 113 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 91 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 85 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке применения детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 7094 родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 2594 родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 594 не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	389
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (10,5 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3—5 часов)		34

по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует детский сад		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	351
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	2971
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОУ необходимо реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных компетенций педагогов в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников; —продолжать развивать современную развивающую предметно-пространственную среду внутри здания, отвечающую требованиям ФГОС ДО.